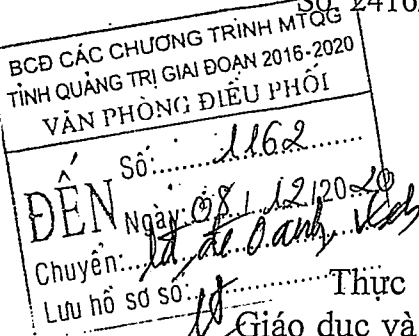


Quảng Trị, ngày 04 tháng 12 năm 2020

Số: 2416/BC-SGDĐT

BÁO CÁO

Tình hình thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới



Thực hiện Công văn số 3359/BGDĐT-CSVC ngày 01/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra tình hình thực hiện Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới; Công văn số 4061/UBND-NN ngày 03/9/2020; Công văn số 4160/UBND-VX ngày 11/9/2020 của UBND tỉnh về việc làm việc với đoàn kiểm tra của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tình hình thực hiện CTMT quốc gia xây dựng nông thôn mới, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới như sau:

1. Đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục, đào tạo:

Trên cơ sở quán triệt Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục và Chỉ thị số 10/CT-UBND ngày 26/8/2019 của Chủ tịch UBND Quảng Trị về thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm học 2019-2020 trên địa bàn tỉnh Quảng Trị, cùng với sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Bộ GD&ĐT, của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh và các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, sự phối hợp có hiệu quả của các sở, ban, ngành, đoàn thể và sự ủng hộ, chia sẻ của nhân dân, đặc biệt là sự nỗ lực, quyết tâm cao của toàn ngành, nhiều chỉ tiêu, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019 - 2020 đã đạt được những kết quả tích cực, lĩnh vực GD&ĐT có những đóng góp quan trọng vào sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. Một số kết quả nổi bật của ngành trong năm học 2019-2020 là:

- Ngành GD&ĐT đã tham mưu Tỉnh ủy, HĐND tỉnh, UBND tỉnh ban hành nhiều cơ chế, chính sách địa phương phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo; nhiều chính sách mới ban hành đã phát huy tác dụng, từng bước tháo gỡ những khó khăn, bất cập, tạo hành lang pháp lý thúc đẩy sự phát triển của ngành GD&ĐT. Trong đó nổi bật là tham mưu HĐND tỉnh ban hành cơ chế phát triển Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn trong giai đoạn mới và Đề án cải tạo, xây dựng nhà vệ sinh, cung cấp nước sạch trong trường học, Đề án phát triển hệ thống trường phổ thông dân tộc nội trú và bán trú trên địa bàn tỉnh.

- Công tác chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới đã được triển khai tích cực với quyết tâm cao. Đến thời điểm này, các văn bản chỉ đạo, kế hoạch thực hiện của tỉnh đã ban hành tương đối đầy đủ. Công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên và biên soạn tài liệu giáo dục địa phương đang được triển khai theo đúng kế hoạch. Sở GD&ĐT và các sở, ngành, địa phương đã và đang tích cực phối hợp, rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất và đội ngũ để triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới, trọng tâm là triển khai đối với lớp 1 năm học 2020-2021.

- Trước những diễn biến của tình hình dịch bệnh COVID-19, ngành GD&ĐT đồng thời triển khai hai nhiệm vụ trọng tâm là duy trì các hoạt động dạy học, giáo dục và phòng, chống dịch bệnh với tinh thần bình tĩnh, chủ động, không bị động lúng túng. Quán triệt tinh thần “chống dịch như chống giặc” của Chính phủ và phương châm “Tạm dừng đến trường nhưng không ngừng việc học” của Bộ GD&ĐT, ngành GD&ĐT từ Sở đến cơ sở đã linh hoạt trong công tác chỉ đạo, điều hành thích ứng với tình hình mới, phối hợp chặt chẽ với các sở, ngành, địa phương tham mưu UBND tỉnh có những chủ trương kịp thời; điều chỉnh kế hoạch năm học và chỉ đạo, hỗ trợ triển khai các hoạt động chuyên môn phù hợp trong thời gian học sinh nghỉ học phòng dịch và đi học trở lại; tổ chức các hoạt động dạy học qua internet, truyền hình bước đầu đạt hiệu quả; hoàn thành chương trình học kỳ II và năm học 2019-2020; bảo vệ an toàn về sức khỏe cho học sinh, giáo viên và cán bộ làm nhiệm vụ thi; tổ chức thành công Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2020.

- Sở Giáo dục và Đào tạo đã tích cực phối hợp với các địa phương sắp xếp lại mạng lưới trường lớp theo kế hoạch của tỉnh; đến nay, toàn tỉnh đã sáp nhập, hợp nhất các cơ sở giáo dục công lập, giảm 99 đầu mối, đạt tỷ lệ 93,4% so với kế hoạch. Việc sắp xếp lại mạng lưới trường lớp góp phần tinh gọn bộ máy, tăng quy mô trường lớp.

- Ngành GD&ĐT và các địa phương đã huy động, tiếp nhận các nguồn lực đầu tư từ Trung ương và ngân sách địa phương để kiên cố hóa trường lớp học, xóa phòng học tạm, phòng học mượn. Trong năm 2019, đã triển khai xây dựng được 109 phòng học tại huyện Hướng Hóa và Đakrông, hoàn thành đạt 100% kế hoạch theo Đề án xóa phòng học tạm, mượn năm 2019 và đạt 28% so với mục tiêu của Đề án giai đoạn 2019-2021.

- Công tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục đào tạo được tăng cường. Công tác truyền thông trong ngành Giáo dục đã có nhiều đổi mới. Công tác thanh tra, kiểm tra được quan tâm đúng mức góp phần giữ vững nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng giáo dục của toàn Ngành. Chất lượng giáo dục đại trà được duy trì ổn định, chất lượng giáo dục mũi nhọn tiếp tục đạt thành tích phấn khởi. Kết thúc năm 2019, Ngành GD&ĐT đã hoàn thành đạt 3/3 chỉ tiêu cơ bản của tỉnh; chỉ số cải cách hành chính toàn ngành GD&ĐT đạt 86,91/100 điểm, xếp thứ 5/20 sở, ban, ngành; chỉ số hoàn thành nhiệm vụ toàn ngành đạt 92,29/100 điểm, được UBND tỉnh xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đứng thứ 02/20 sở, ngành; GD&ĐT đã có những đóng góp quan trọng vào sự phát triển chung về kinh tế - xã hội của tỉnh, giai đoạn 2016-2020.

Thực hiện Chương trình hành động số 6053/CTHĐ-UBND ngày 30/11/2017 của UBND tỉnh thực hiện Nghị quyết số 04-NQ/TU ngày 20/4/2017 của Tỉnh ủy Quảng Trị về đẩy mạnh cơ cấu lại nông nghiệp gắn với thực hiện chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới tỉnh Quảng Trị giai đoạn 2017-2020, định hướng đến 2025. Triển khai thực hiện Công văn số 1465/CTr-BCĐ ngày 13/4/2017 của BCĐ các Chương trình MTQG tỉnh Quảng Trị giai đoạn 2016-2020. Triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng Nông thôn

mới năm 2020 theo Công văn số 25/BC-CDCTMTQG ngày 20/02/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Báo cáo kết quả thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới năm 2019, kế hoạch năm 2020; Công văn số 6037/UBND-NN ngày 30/12/2019 của UBND tỉnh về việc hỗ trợ các xã đăng ký đạt chuẩn NTM năm 2020; Công văn số 2115/UBND-NN ngày 14/5/2020 của UBND tỉnh về việc đẩy mạnh thực hiện hoàn thành mục tiêu xây dựng nông thôn mới đến năm 2020. Ngành Giáo dục và Đào tạo đã lồng ghép nội dung công tác vào các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020. Ban hành Công văn số 40/SGDĐT-KHTC ngày 08/01/2020 về việc báo cáo kết quả thực hiện mục tiêu xây dựng nông thôn mới năm 2019, kế hoạch xây dựng NTM năm 2020; Công văn số 113/SGDĐT-KHTC ngày 22/01/2020 về việc triển khai xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với mục tiêu xây dựng nông thôn mới.

2. Kết quả thực hiện bộ tiêu chí nông thôn mới do ngành quản lý

*** Đối với tiêu chí 5: Trường học**

Trong 6 tháng đầu năm 2020 đã kiểm tra công nhận và công nhận lại 17 trường Mầm non, 12 trường Tiểu học, 6 trường Tiểu học và THCS, 03 trường Trung học cơ sở và 03 Trường THPT đạt chuẩn quốc gia;

Tổng số trường học vùng nông thôn được công nhận đạt chuẩn quốc gia đến 30/8/2020 là 65 trường Mầm non, 25 trường Tiểu học, 29 trường Tiểu học và THCS, 13 trường Trung học cơ sở và 03 trường THPT.

Đặc biệt trong năm 2019 huyện Cam Lộ, tỉnh Quảng Trị đã về đích huyện nông thôn mới 100% số xã trên địa bàn huyện đạt tiêu chí về trường học.

Tổng số xã nông thôn đạt tiêu chí số 5 là 55 xã.

Nguyên nhân của việc biến động số liệu đạt chuẩn của các trường học là do việc sáp nhập trường lớp, nhiều trường sau khi sáp nhập chưa được đánh giá công nhận lại, nhiều trường đã quá hạn 5 năm nhưng chưa thực hiện việc đánh giá công nhận đạt chuẩn quốc gia cho giai đoạn mới.

*** Đối với Tiêu chí 14: Giáo dục**

- Tiêu chí: 14.1. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Tỉnh Quảng Trị đã đạt chuẩn quốc gia về phổ cập THCS và hiện đang nâng cao chất lượng phổ cập THCS tại các huyện, thị xã thành phố.

Tất cả các xã nông thôn đã đạt chuẩn về phổ cập THCS.

- Tiêu chí: 14.2. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS được tiếp tục học trung học (phổ thông, bổ túc, học nghề)

Xã vùng nông thôn có tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS được tiếp tục học trung học (phổ thông, bổ túc, học nghề) đạt từ 85% trở lên: có 85 xã; đạt 73.4% số xã vùng nông thôn. Số học sinh tốt nghiệp THCS được tiếp tục học lên trong toàn tỉnh đạt 81.76%.

3. Kết quả đầu tư, hỗ trợ, lồng ghép nguồn vốn từ các chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình, dự án đầu tư có mục tiêu:

Trong năm 2019 và đầu 6 tháng đầu năm 2020 các địa phương đã thực hiện lồng ghép các nguồn vốn, đầu tư cho các cơ sở giáo dục 67 hạng mục công trình bao gồm cả xây mới, sửa chữa, nâng cấp... với nguồn kinh phí đầu tư 69.542 triệu đồng, trong đó:

- Ngân sách TW, tỉnh:	30.885 triệu đồng
- Ngân sách huyện:	14.938 triệu đồng
- Ngân sách xã:	5.816 triệu đồng
- Lồng ghép các chương trình dự án:	4.293 triệu đồng
- Vốn tín dụng:	5.000 triệu đồng
- Vốn doanh nghiệp:	8.097 triệu đồng
- Nhân dân đóng góp:	513 triệu đồng

4. Những khó khăn, vướng mắc:

Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học còn thiếu chưa đáp ứng đủ nhu cầu và chuẩn quy định của Bộ GD&ĐT; nhiều cơ sở giáo dục thiếu phòng học, phòng bộ môn, thư viện, thiết bị dạy học tối thiểu, thiết bị phòng học bộ môn; tỷ lệ nhà vệ sinh và nước sạch chưa đạt chuẩn còn cao. Tình trạng thiếu cơ sở vật chất và thiếu giáo viên đã ảnh hưởng đến việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và tổ chức bán trú cho học sinh. Ở cấp tiểu học, hiện toàn tỉnh có gần 15% học sinh chưa được học 2 buổi/ngày, trong đó huyện miền núi Hướng Hóa học sinh học 2 buổi ngày mới đạt tỉ lệ 55%. Tỷ lệ học sinh bán trú còn thấp, hiện toàn tỉnh chỉ có hơn 23% học sinh bán trú. Việc tổ chức bán trú cho trẻ tại một số cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học còn gặp khó khăn. Đặc biệt khi triển khai thực hiện Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, qua rà soát thực tế các cơ sở giáo dục hiện nay cơ sở vật chất còn nhiều bất cập nhất là khối phòng học tập; để đáp ứng được chuẩn mới về cơ sở vật chất cho các xã ở địa bàn nông thôn là hết sức khó khăn.

Cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin ở nhiều trường học chưa đáp ứng, không đồng bộ để triển khai dạy học qua internet; đa số học sinh và giáo viên vùng sâu, vùng xa và một bộ phận học sinh, giáo viên ở vùng thuận lợi thiếu thiết bị dạy học qua mạng. Các điều kiện kỹ thuật của các đối tác cung cấp dịch vụ internet chưa đảm bảo dẫn đến nghẽn mạng ảnh hưởng nhất định đến hiệu quả dạy học trực tuyến. Các công cụ dịch vụ internet tính bảo mật chưa tốt đã ảnh hưởng đến tâm lý, chất lượng dạy học qua mạng. Dịch bệnh COVID-19 đã có ảnh hưởng, tác động tiêu cực đến các hoạt động của ngành GD&ĐT. Việc học sinh nghỉ học ở trường dài ngày để phòng, chống dịch bệnh COVID-19 đã ảnh hưởng đến tiến độ thực hiện chương trình dạy học và chất lượng giáo dục, nhất là đối với học sinh các lớp đầu cấp tiểu học; việc hoàn thành chương trình giáo dục học kỳ II và kết thúc năm học 2019-2020 muộn hơn các năm học trước.

Việc sáp nhập trường lớp mặc dù đã diễn ra đúng tiến độ, đạt yêu cầu nhưng vẫn tồn tại một số bất cập: Một số trường sau khi sáp nhập còn có nhiều điểm trường và khoảng cách giữa các điểm trường khá xa, gây khó khăn trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục, làm ảnh hưởng đến lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Tỷ lệ trẻ nhà trẻ huy động đến trường trong toàn tỉnh còn thấp (34,1%); lớp ghép 2, 3 độ tuổi cấp học mầm non còn nhiều, đặc biệt ở các vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số (toàn tỉnh còn 275 lớp ghép, riêng miền núi có 143 lớp - Hướng Hóa 94 lớp, Đakrông 49 lớp). Nhiều địa phương không mở rộng được số nhóm lớp, trong khi trẻ trong xã hội ngày càng cao, việc giao chỉ tiêu huy động cho các trường mầm non tăng dần hằng năm. Chính vì vậy, tỷ lệ huy động nhà trẻ đạt thấp và số lượng trẻ mẫu giáo trên lớp ở các trường mầm non vùng thuận lợi cao (có nơi vượt đến 10 trẻ/lớp so với quy định).

Các đợt mưa lũ trong tháng 10/2020 đã làm ảnh hưởng nặng nề đến cơ sở vật chất thiết bị của các trường học, toàn ngành giáo dục có 05 người tử vong gồm 04 học sinh và 01 giáo viên; khoảng 200 trường học với 308 điểm trường bị ngập lụt, có khoảng 2401 phòng học, phòng chức năng, phòng ở bán trú cho học sinh, nhà ở tập thể giáo viên, khu vệ sinh của các trường học bị ngập nước và hư hỏng, nhiều bàn ghế, giá kệ, thiết bị, đồ dùng dạy học bị hư hỏng. Thống kê thiệt hại toàn ngành ước tổng 240 tỷ đồng.

5. Những kiến nghị và đề xuất:

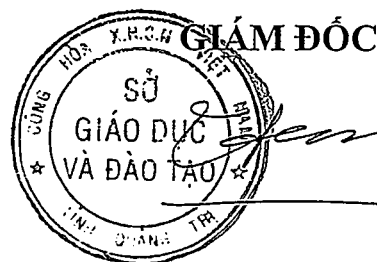
Kính đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo tham mưu Chính phủ bố trí nguồn vốn Trung ương theo Quyết định 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 cho địa phương để triển khai thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho các trường học trong giai đoạn 2021-2025 đáp ứng cơ sở vật chất để triển khai chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đồng thời đáp ứng mục tiêu xây dựng nông thôn mới.

Quảng Trị là tỉnh khó khăn, ngân sách phụ thuộc vào cân đối trợ cấp từ trung ương nên việc đáp ứng Tiêu chí trường học trong việc xây dựng nông thôn mới đặc biệt khi áp dụng Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT vào đánh giá CSVC trường học là hết sức khó khăn, đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ cho Quảng Trị các chương trình dự án nhằm tăng cường cơ sở vật chất của các trường học trên địa bàn toàn tỉnh.

Sở Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./. *U*

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- UBND tỉnh;
- Văn phòng điều phối NTM;
- Lưu: VT, KHTC.



Lê Thị Hương